

Professor: Kamila Fabretti	Componente curricular: LEM/Inglês
Nível de ensino: 4º ano	

**HABILIDADES /**descrever as habilidades que serão cobradas nas atividades.

- Descrever de forma oral ações contínuas.
- Compreender produções discursivas sobre ações contínuas.
- Identificar, nas atividades de escuta, assunto principal do discurso.
- Responder oralmente a questionamentos sobre textos ouvidos e lidos.

**ROTINA DE ESTUDOS:**

Encontro online com atividades realizadas com a professora durante a aula.

Goog Afrtenoon guys!

Nossa próxima aula será um encontro virtual!  
Cliquem no link abaixo para entrarem na nossa sala!

[Google Meet - meet.google.com/fim-nvay-suj](https://meet.google.com/fim-nvay-suj)

Espero vocês na próxima quarta-feira às 17h, ficaremos juntos até às 17h:35min.  
Essa semana vamos ter contação de histórias.

See you!  
xoxo

<b>Professor: Kamila Fabretti</b>	<b>Componente curricular: LEM/Inglês</b>
<b>Nível de ensino: 4º ano</b>	

**ALUNO:**

**HABILIDADES /**descrever as habilidades que serão cobradas nas atividades.

- Descrever de forma oral ações contínuas.
- Compreender produções discursivas sobre ações contínuas.
- Identificar, nas atividades de escuta, assunto principal do discurso.
- Procurar informações específicas explícitas em textos lidos.
- Compreender a ideia geral do texto.
- Refletir sobre hábitos saudáveis.

**FAÇA USO DO DICIONÁRIO SE FOR PRECISO OU DO TRADUTOR!  
REALIZA AQUI NAS FOLHAS AS TAREFAS**

**1. Write the seasons.** (escreva o nome das quatro estações nos espaços. As estações estão conforme o hemisfério norte, diferente da nossa sequência)

fall • spring • summer • winter



a) \_\_\_\_\_

December  
January  
February

March  
April  
May

b) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

June  
July  
August

September  
October  
November

d) \_\_\_\_\_

**2. Look at the picture and write.** (Olhe as imagens e escreva as ações realizadas em cada caixa rosa)

get up • go to bed • go to school • have breakfast  
do homework • have dinner • have lunch • watch TV



Images by Pixabay.com, Freepik.com & Photopin.com.

**3. Complete the sentences. (Complete as sentenças escrevendo o nome de cada ação que a foto ilustra)**



a) I \_\_\_\_\_ early every day.



b) I like to study. I \_\_\_\_\_ every day.



c) My family and I \_\_\_\_\_ TV at night.



d) I \_\_\_\_\_ every day before I go to school.

Images by Freepik.com.

4. Check the healthy food or drinks. (Marque nas caixas verdes com um X as comidas saudáveis)



a)



b)



c)



d)



e)

5. Read Mike's routine. Write about your routine. (Leia a rotina do Mike. Escreva sobre a tua rotina. Escreva o seu nome, o que tu faz pela manhã, pela tarde e a noite com os horários aproximados)



Hello, I'm Mike. I have a very busy schedule. On weekdays, I get up at 6:00, and then I have breakfast and go to school. I don't take a shower in the morning. I have lunch at school, then I go home. I watch TV in the afternoon and do my homework. I have dinner at 7:00 p.m. with my family and go to bed at 9:00 p.m. I sleep 9 hours every night.

a) Hello, \_\_\_\_\_

b) In the morning, I \_\_\_\_\_

c) In the afternoon, I \_\_\_\_\_

d) In the evening, I \_\_\_\_\_

6. Look at the menu. What can you order with \$15.00? Circle.

(Olhe o menu. O que você consegue pedir com \$15,00? Circule as opções que somadas dão 15.)

MENU FOR KIDS	
<b>OPTION 1</b>	
Chicken soup	\$ 8.00
Green salad	\$ 6.50
Orange juice	\$ 4.50
<b>OPTION 2</b>	
Cheese sandwich	\$ 7.00
Cherry pie	\$ 5.00
Apple juice	\$ 4.50
<b>OPTION 3</b>	
Pea soup	\$ 5.50
Egg sandwich	\$ 6.50
Water	\$ 2.50

**KIDS MENU**

Image by Vecteezy.com.

## ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR PESQUISA

<b>Professor: Kamila Fabretti</b>	<b>Componente curricular: LEM/Inglês</b>
<b>Nível de ensino: 4º ano</b>	

### **HABILIDADES** /descrever as habilidades que serão cobradas nas atividades.

- Descrever de forma oral ações contínuas.
- Compreender produções discursivas sobre ações contínuas.
- Identificar, nas atividades de escuta, assunto principal do discurso.
- Procurar informações específicas explícitas em textos lidos.

Let's go!

Tu vais entrevistar alguém conhecido para saber sobre a rotina dessa pessoa!

**What's your name? (Qual o seu nome?)**

My name is \_\_\_\_\_

**How old are you? (quanto anos você tem?)**

I'm \_\_\_\_\_ years old.

**Where do you live? (Onde você mora?)**

I live in a/an \_\_\_\_\_ (house or apartment), in \_\_\_\_\_ (city).

**What time do you wake up? (Que horas você acorda?)**

I usually wake up at \_\_\_\_\_ o'clock.

**Do you go to school or you go to work? (Você vai para a escola ou para o trabalho?)**

I go to \_\_\_\_\_.

**What do you do on the weekends? (O que vcê faz nos finais de semana?)**

I \_\_\_\_\_

**What time do you go to bed?(Que horas você vai dormir?)**

I usually go to bed at \_\_\_\_\_ o'clock.

**What time do you have lunch? (que horas você almoça?)**

I usually have lunch at \_\_\_\_\_ o'clock.